Échelles d’évaluation de la fonction motrice dans la rééducation du membre supérieur hémiparétique chez l’adulte

*Les thérapeutes ont besoin d’outils d’évaluation validés pour affiner l’évaluation de différentes fonctions.
Au cours de cette formation, les thérapeutes étudieront les intérêts et limites des outils d’évaluations de la fonction motrice du membre supérieur en neurologie, utilisés chez l’adulte et cités fréquemment dans la littérature scientifique. Ils apprendront
à choisir les outils plus pertinents pour le patient et à les utiliser de la passation jusqu’à l’interprétation et la communication des résultats obtenus. Les traductions des protocoles présentés ont été́ validées.*

**Objectif général**

Évaluer la fonction motrice du membre supérieur hémiparétique chez l'adulte.

**Objectifs spécifiques**

• Analyser les outils d’évaluation utilisés dans le service

• Argumenter l’introduction d’outils d’évaluation pertinents en fonction du contexte

• Choisir les outils les plus pertinents pour l’évaluation de la fonction motrice du membre supérieur hémiparétique

• Se familiariser avec les protocoles en utilisant ces outils d’évaluation

•Analyser les résultats obtenus et les interpréter

• Communiquer les résultats obtenus

**Contenu**

• Les critères de qualité́ d’un outil d’évaluation

• La présentation et l’utilisation de la grille de Law (évalue la pertinence de l’outil pour la population donnée)

• La présentation et la démonstration de plusieurs outils : Échelle de Fugl Meyer, Box and Block Test, Nine Hole - Peg Test, Action Research Arm Test, Stroke Upper Limb Capacity Scale (SULCS), Motor Activity Log, mesure de la force de préhension

• L’entrainement à la cotation et à l’interprétation des résultats à partir de cas de patients

**Moyens pédagogiques**

- Apports théoriques et discussion autour des outils utilisés par les participants

- Diaporama, vidéos

- Protocoles détaillés et grilles d’interprétation des outils d’évaluation

- Ateliers pratiques : prise en main du matériel spécifique et familiarisation avec les protocoles de passation et les critères de cotation - cotation sur vidéos de patients)

- Études de cas cliniques (choix des outils les plus adaptés - interprétation des résultats)

- Analyse des pratiques professionnelles

- Références bibliographiques et support pédagogique

**Modalités d’évaluation**

Des grilles d’analyse (grille de Law) des outils d’évaluation utilisés par les participants dans leur pratique quotidienne seront remplies en début de formation. Leur correction permettra au participant
de faire le point sur sa pratique actuelle. Les outils proposés pendant la formation seront analysés avec la même grille. L’ensemble de ces grilles permettra au participant de repartir sur son lieu d’exercice avec des arguments pour modifier sa pratique.

Les outils d’évaluation seront manipulés pendant la formation, des exercices de cotation et d’interprétation seront réalisés à partir de films présentant des cas cliniques. Une analyse de ces pratiques sera réalisée avec l’aide de la formatrice afin d’identifier des axes d’amélioration. Un soutien post-formation par email sera proposé́ pour permettre aux participants de mettre en place les outils sur leur lieu de pratique.

Un quizz en fin de session permettra de vérifier l’acquisition des connaissances.

**Formatrice**

**Danièle KUPPER,** Ergothérapeute, formatrice, experte clinique. Auteure de l’ouvrage : Évaluer la récupération motrice du membre supérieur parétique à la suite d’un AVC. 2013, Éditions de Boeck, Bruxelles. Certificats en recherche clinique orientée patients et en qualité́ des soins. Formations Bobath, PNF, Thérapie cognitivo- comportementale, Evidence-based practice, Motor Control and Motor learning principles in clinical pratice, pédagogie en formation continue, etc.

**RÉF. EV13 190061**